


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социология девиантности

по направлению/специальности 39.03.01 Социология.

Профиль: Экономическая социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование представлений о предмете и основных теоретических направлениях в социологии девиантного (отклоняющегося) поведения,
- освоение основных социологических понятий девиантологии, закономерностей общественного устройства и развития,
- обзор современных направлений исследований в отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения, знакомство с методами социологических исследований в рамках заявленной проблематики.

Задачи освоения дисциплины:

- проанализировать основные этапы развития социологии девиантности, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;
- рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии девиантности, показать принципиальное отличие общей социологии от специальных (девиантологических) концепций;
- структурировать основные виды и формы девиантного поведения, дать современные представления об их содержательном наполнении;
- показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных девиантных социальных структур, явлений и процессов.
- сформировать у студентов представления о проблемной социальной ситуации, формулировании проблемы, понимания процедуры и методов исследования отклоняющихся социальных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология девиантности» Б1.В.ОД.14 относится к базовой части учебного плана бакалавров-социологов. Изучается в 8 семестре.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области Истории, Истории социологии, Современных информационных технологий в социальных науках, Основ социологии, Логики, Концепций современного естествознания, Социальной экологии, Религиоведения, Психологии, Теорий измерений в социологии, Социологии управления, Теории

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

вероятностей и математической статистики, Методологии и методов социологического исследования, Методов прикладной статистики для социологов. Конфликтология.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

Социальная стратификация и дифференциация, Социальное неравенство и структура современного общества, Современные социологические теории, Социология семьи, Социология образования, Методы математического моделирования в социологии, Социальное прогнозирование и проектирование социальных процессов, Социология коммуникаций, Социология религии, Менеджмент в социальной сфере, Социальная антропология, Социология культуры и духовной жизни, Этнополитология, Теория принятия решений, Политическая социология, Анализ данных в социологии, Экономическая социология, Политическая мифология, Социология права, Социология здоровья, Социология девиантности, Социология молодежи, Социология рекламы, Политический анализ.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине в соответствии с ФГОС ВПО:

общефессиональные компетенции:


- **ПК-4:** Проведение социологических, культурологических и иных исследований с целью выявления ключевых потребностей общества
- **ПК-6:** Анализ и оценка проведенных социологических исследований, оценка полученной информации и выявление системы взаимосвязей между различными фактами
- **УК-5:** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен: Знать:

особенности предмета социологии девиантности, ее роли, функций в современном обществе; приоритетные направления развития системы социального контроля; источники, в которых отражены последние инновации в области организации системы контроля за проявлениями девиантного поведения; принципы работы в коллективе, основы психологии и управления коллективом; законодательство РФ в области регулирования отклоняющегося поведения;

Уметь:

понимать и анализировать первоисточники по дисциплине «Социология девиантности»; анализировать научную и публицистическую литературу; излагать и редактировать предметный материал и т.д.; определять цель, задачи социологического исследования; использовать навыки профилактических мероприятий для студентов по сохранению здорового образа жизни; применять на практике знания, полученные в ходе подготовки к проведению МСИ; корректно выражать и аргументировано обосновывать основные положения предметной области; анализировать имеющийся опыт проведения подобных мероприятий; составлять программы небольших социологических исследований; применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Владеть:

способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками оценки приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ресурсов отрасли; навыками работы с различными слоями населения; понятийно-категориальным аппаратом изучаемой дисциплины; основными законами гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: Традиционные лекции, семинарские занятия, дискуссии, тренинги, круглые столы.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: подготовка рефератов, кроссвордов, организация круглых столов, презентации с использованием мультимедийного оборудования.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: зачет, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования.